

(Ф 03.02 – 110)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій
Кафедра цивільної та промислової безпеки

УЗГОДЖЕНО
Декаан ФЕБІТ
Ірина Матвеева
Ірина Матвеева
«10» 03 2023р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи
Анатолій Цюлухін
Анатолій Цюлухін
«16» 03 2023р.



Система менеджменту якості


РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Безпека життєдіяльності»

Освітньо-професійна програма: «Захист об'єктів критичної інфраструктури»
Галузь знань: 26 Цивільна безпека
Спеціальність: 263 Цивільна безпека

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	2	150 / 5,0	38	38	-	74	-	-	диф.залік – 2 с
Заочна	2,3	90 / 5,0	8	10	-	132	К.р.(д) - 3с	-	диф.залік – 3 с

Індекс: НБ – 3 – 263/21– 2.1.7
Індекс: НБ – 3 – 263з/21– 2.1.7

СМЯ НАУ РП 10.02.01–01–2023

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.01 –01–2023
		Стор. 2 із 16	

Робочу програму навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Захист об'єктів критичної інфраструктури», навчальних та робочих навчальних планів № НБ–3–263/21, № РБ–3–263/22 та № НБ–3–263з/21, № РБ–3–263з/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив:

Доцент кафедри цивільної та промислової безпеки



Катерина КАЖАН

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Захист об'єктів критичної інфраструктури», спеціальності 263 «Цивільна безпека» - кафедри цивільної та промислової безпеки, протокол № 6 від «31» 01 2023 р.

Гарант освітньо-професійної програми  Олег ТРЕТЬЯКОВ

Завідувач кафедри



Батир ХАЛМУРАДОВ

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету екологічної безпеки, інженерії та технологій, протокол № 8 від «10» 02 2023 р.

Голова НМРР




Валентина ГРОЗА

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.01 –01–2023
		Стор. 3 із 16	

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання.....	4
1.2. Заплановані результати навчання	4
1.3. Компетентності.....	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	6
2. Програма навчальної дисципліни	6
2.1. Зміст навчальної дисципліни	6
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	6
2.3. Тематичний план	10
2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	11
2.5. Перелік питань для підготовки підсумкової контрольної роботи ...	11
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	11
3.1. Методи навчання	11
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	11
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	12
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	13

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.01 –01–2023
		Стор. 4 із 16	

ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни (ПНД) «Безпека життєдіяльності» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення Програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора №249/од від 29.04.2021р., та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання.

Місце навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» полягає в забезпеченні навчального процесу здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в якості обов'язкової дисципліни.

Метою викладання нормативної навчальної дисципліни є формування системи компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю «Цивільна безпека» для оцінки ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації (НС), розробці організаційних і технічних заходів щодо їх попередження, захисту населення та ліквідації несприятливих наслідків на об'єктах господарювання. Формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку на основі особливостей майбутньої професійної діяльності випускників. Сучасний бакалавр з цивільного захисту повинен вміти аналізувати проблеми безпеки життєдіяльності та цивільного захисту та визначати коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити НС та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання; вміти оцінити середовище перебування щодо особистої безпеки; безпеки колективу, суспільства, провести моніторинг небезпечних ситуацій та обґрунтувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту працівників та населення в умовах загрози і виникнення небезпечних та НС; надавати допомогу та консультації працівникам та населенню з практичних питань безпеки життєдіяльності та захисту в умовах НС; приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень.

Завдання вивчення дисципліни полягає в набутті студентом умінь і здатностей вирішувати задачі професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог безпеки життєдіяльності. Для цього майбутній фахівець має оволодіти певними компетенціями, що вимагаються від нього при зайнятті посади первинного рівня.

1.2. Заплановані результати навчання.


Програмні результати навчання

ПРН-22. Пояснювати вимоги щодо забезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.

1.3. Компетентності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути такі **компетентності**:

Інтегральна компетентність (ІК) - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх лікування

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.01 –01–2023
		Стор. 5 із 16	

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 6 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК 7 – Навички міжособистісної взаємодії

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Хімія», «Основи пожежної безпеки», «Екологія», «Фізичне виховання та самовдосконалення» та інші, є базою для вивчення таких дисциплін, як: «Основи охорони праці», «Медицина надзвичайних ситуацій» та інших.

2. Програма навчальної дисципліни

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля, а саме:

- навчального модуля №1 «Безпека життєдіяльності».

який є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль №1 «Безпека життєдіяльності»


Інтегровані вимоги модуля №1: Після вивчення модуля здобувачі вищої освіти повинні знати:

- основні поняття у галузі безпеки життєдіяльності;
- основні методик оцінки ризиків та методів оцінювання небезпек, в тому числі пов'язаних з діяльністю цивільної авіації;
- небезпечні та шкідливі виробничі фактори, їх класифікацію;
- загальні вимоги безпеки на робочому місці фахівця та у вільний від роботи час;
- нормування та вимірювання небезпечних та шкідливих виробничих факторів;
- основні види та рівні надзвичайних ситуацій (НС);
- основні підходи до запобігання, подолання наслідків НС та допомоги цивільному населенню у мирний та військовий час;

вміти:

- визначати вимоги безпеки життєдіяльності у законодавчих і нормативно-правових актів в межах обов'язків фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр”;
- самостійно аналізувати наявність небезпечних та шкідливих виробничих факторів технологічного обладнання, в побуті, громадських місцях та місцях відпочинку;
- обґрунтувати раціональні методи забезпечення безпеки в технологічних процесах підприємств, установ та організацій;
- визначити необхідні технічні рішення системи попередження пожеж;
- прогнозувати ймовірність виникнення НС, їх масштаб, наслідки;
- обґрунтувати та застосовувати методи для прогнозування та подолання наслідків НС;
- мати визначати джерела фінансування для додання наслідків НС .

Тема 1.1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Предмет дисципліни "Безпека життєдіяльності" та її місце в загальній системі підготовки фахівців. Вихідні теоретичні

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.01 –01–2023
		Стор. 6 із 16	

положення безпеки життєдіяльності. Аксиоми безпеки життєдіяльності. Безпека людини, суспільства, національна безпека. Основні поняття безпеки життєдіяльності: безпека, життя, здоров'я, небезпека, надзвичайна ситуація (НС), ризик. Теорія небезпеки та ризику. Методи дослідження небезпек: таксономія, ідентифікація та квантифікація небезпек. Модель життєдіяльності людини. Системний підхід у безпеці життєдіяльності.

Тема 1.2. Цілі сталого розвитку ООН для безпеки життєдіяльності людини. Здоров'я як показник безпеки людини та суспільства. Основи здорового способу життя. Поняття та роль сталого розвитку суспільства для безпечного життя та діяльності людини. Цілі сталого розвитку ООН, міжнародні ініціативи у сфері сталого розвитку. Здоров'я та життя людини як глобальний пріоритет. Критерії оцінки здоров'я на різних рівнях (індивідуальний, груповий, суспільний). Характеристика рівня здоров'я населення в Україні: причини, наслідки, динаміка по роках. Основні причини захворюваності та смерті в Україні. Демографічні, економічні, соціальні показники та їх зв'язок з безпекою життя та діяльності в суспільстві. Порівняльна характеристика якості життя в Україні та країнах світу. Індекс розвитку людського потенціалу. Очікувана тривалість життя та кількість втрачених років життя. Промоція здорового способу життя.

Тема 1.3. Класифікація і ідентифікація небезпек. Ризик - як характеристика небезпек. Класифікація джерел небезпеки, небезпечних та шкідливих факторів. Загальна оцінка та характеристика небезпек. Види небезпек: мікро- та макро-біологічна, гідродинамічна, пожежна, радіаційна, фізична, хімічна, екологічна та ін. Кількісні характеристики небезпек. Критерії серйозності та рівень імовірності небезпек. Концепція прийняттого (допустимого) ризику. Управління ризиком. Якісний аналіз небезпек. Методичні підходи до визначення ризику. Статистичний метод. Метод аналогій. Експертні методи оцінювання ризиків. Застосування у розрахунках ризику імовірнісних структурно-логічних моделей. Визначення та розрахунок ризиків. Статистичні методи розрахунку ризиків небезпек. Порівняння розрахункових значень з різними критеріями. Ідентифікація та декларування безпеки об'єктів господарювання. Оцінювання рівня небезпеки за допомогою імовірнісних структурно-логічних моделей. Методика вивчення ризиків та їх прийнятих рівнів для об'єктів підвищеної небезпеки. Обґрунтування категорії об'єкту господарювання за рівнем загрози техногенного, природного і терористичного характеру та ступенем їхньої захищеності.


Тема 1.4. Загрози соціального характеру. Соціально-політичні небезпеки, їх види.

Соціальні фактори, що впливають на життя та здоров'я людини. Соціально-політичні конфлікти. Військові дії та їх наслідки. Види злочинних посягань на людину в умовах мирного часу. Зростання злочинності як фактор небезпеки. Шкідливі звички, соціальні хвороби та їх профілактика. Алкоголізм та наркоманія.. Психологічна надійність людини та її роль у забезпеченні безпеки. Захисні властивості людського організму. Види поведінки людини та її психічна діяльність: психічні процеси, стани, властивості. Низький рівень життя. Проблеми рівності в суспільстві. Гендерні перепони та стереотипи. Мігранти. Праця дітей та осіб похилого віку. Самогубства. Гуманітарні кризи. Енергетична криза.

Тема 1.5. Природні загрози та характер їх впливу на людину та довкілля. Біологічні небезпеки. Класифікація небезпек природного характеру. Обґрунтування заходів щодо їх запобігання, та зниження рівня їх впливу на життєдіяльність населення. Комплекс заходів з запобігання природних небезпек. Можливості зниження рівня впливу на життєдіяльність. Організація дій щодо усунення негативних наслідків небезпек природного характеру. Біологічні небезпечні чинники та їх поєднання з іншими видами загроз та НС.

Тема 1.6. Техногенні небезпеки. Аварії та катастрофи на транспорті. Ризик авіаційних подій та третьої сторони. Радіаційний ризик.

Техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори за генезисом і механізмом впливу. Класифікація і номенклатура вражаючих факторів фізичної та хімічної дії джерел техногенних

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.01 –01–2023
		Стор. 7 із 16	


небезпек. Промислові аварії, катастрофи та їхні наслідки. Небезпечні події на транспорті та аварії на транспортних комунікаціях. Вимоги до транспортування небезпечних речовин. Авіаційні події. Оцінювання ризику третьої сторони. Радіаційні ризики для населення. Аварії та катастрофи на об'єктах ядерної енергетики. Класифікація радіаційних аварій. Джерела радіації та одиниці її вимірювання. Вплив іонізуючих випромінювань на організм людини. Ознаки радіаційного ураження. Гостре та хронічне опромінення. Нормування радіаційної безпеки. Рівні втручання у разі радіаційної аварії. Категорії зон радіоактивно забруднених територій внаслідок аварії на ЧАЕС. Режими захисту населення. Захист приміщень від проникнення радіоактивних речовин. Розробка комплексу заходів щодо забезпечення безпеки населення під час аварій на радіаційних небезпечних об'єктах.

Тема 1.7. Прогнозування можливої обстановки, та планування заходів захисту в зонах радіоактивного, хімічного і біологічного зараження. Характеристики зон радіоактивного, хімічного та біологічного зараження. Визначення параметрів зон забруднення радіоактивними (РР) та небезпечними хімічними речовинами (НХР) під час аварійного прогнозування можливої обстановки за відповідними таблицями (класу стійкості атмосфери, напряму розповсюдження хмари, потужності рівня радіації, доз опромінення людей, приведеної величини часу початку і тривалості опромінення, довжини та ширини зон забруднення (для РР) та площі зони, глибини, часу підходу хмари забрудненого повітря до підприємства (для НХР), тривалості дії ураження РР, НХР. Розв'язування типових завдань з оцінки радіаційної та хімічної обстановки. Превентивні заходи щодо зниження масштабів радіаційного та хімічного впливу на підприємство та адміністративно-територіальну одиницю. Визначення комплексу заходів захисту персоналу і матеріальних цінностей підприємства у разі виникнення аварії на радіаційно- чи хімічно-небезпечних об'єктах. Протирадіаційний захист (термінові, невідкладні, довгострокові контрзаходи) в умовах радіаційної аварії. Особливості основних заходів: організації спостережень та дозиметричного контролю; проведення робіт з дезактивації, знезараження, санітарного обробки. Обмеження зони хімічного забруднення створенням рідинних завіс.

Тема 1.8. Комбіновані небезпеки та загрози. Глобальні та локальні екологічні небезпеки. Безпека життя та діяльності в урбанізованому середовищі. Новітні технології та загрози. Екологічні проблеми та пов'язані з ними небезпеки. Загрози для життя та діяльності людини в урбанізованому середовищі. Негативні фактори середовища існування: шум, вібрація, ЕМВ, хімічне забруднення повітря, води, ґрунту та ін. Сучасні технології для безпечного життя та діяльності людини та ризику, пов'язані з їх застосуванням. Нові види палива та інші аспекти реалізації політики ЄС Green Deal. Проривні технології для авіаційного транспорту.

Тема 1.9. Безпека життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій. Менеджмент безпеки та правове забезпечення. Органи управління, сили і ресурси з попередження та реагування на НС на державному рівні. Законодавчо-нормативна база щодо принципів і механізмів регулювання безпеки, зниження ризиків і пом'якшення наслідків НС. Фінансування заходів з ліквідації наслідків НС, відшкодування збитків постраждалим. Страховий механізм відшкодування збитків від НС. Порядок надання фінансової допомоги та схема опрацювання звернень щодо виділення коштів з резервного фонду державного бюджету. Порядок підготовки матеріалів, на підставі яких надається експертний висновок щодо рівня НС. Заключення. Перспективи підвищення рівня безпеки людини в Україні. Заходи спрямовані на надання допомоги населенню в умовах НС, аварій та інцидентів. Надання домедичної допомоги потерпілим.

Тема 1.10. Моніторинг небезпек, що можуть спричинити надзвичайні ситуації. НС, причини виникнення та складові системи їх моніторингу. Галузевий моніторинг за станом безпеки підприємств. Найменування та визначення основних показників джерел природних НС


	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.01 –01–2023
		Стор. 8 із 16	

та номенклатура, позначення, розмірність і порядок визначення параметрів вражаючих факторів джерел техногенних НС, які контролюються і підлягають прогнозуванню. Територіальний моніторинг за об'єктами, ресурсами, процесами і системами захисту та ліквідації НС, стану впровадження превентивних заходів щодо зменшення їхніх масштабів. Мережа спостереження і лабораторного контролю. Урядова інформаційно-аналітична система з НС, збирання, оброблення, передавання та збереження моніторингової інформації. Основні етапи аналізу НС та прогнозування їхніх наслідків. Опис явищ, що прогножуються, перелік вихідних даних. Способи виявлення потенційно-небезпечних зон з імовірними джерелами НС. Зонування територій за ступенем небезпеки.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.01 –01–2023
		Стор. 9 із 16	

2.3. Тематичний план

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Лаб. Заняття	СРС	Усього	Лекції	Лаб. Заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль №1 «Безпека життєдіяльності»		2 семестр				2 семестр			
1.1	Теоретичні основи безпеки життєдіяльності	10	2	2	6	16	2	-	14
1.2	Цілі сталого розвитку ООН для безпеки життєдіяльності людини. Здоров'я як показник безпеки людини та суспільства. Основи здорового способу життя.	11	2	2	7	19	2	2	15
1.3	Класифікація і ідентифікація небезпек. Ризик - як характеристика небезпек.	15	2 2	2 2	7	19	2	2	15
1.4	Загрози соціального характеру. Соціально-політичні небезпеки, їх види	15	2 2	2 2	7	17	-	2	15
1.5	Природні загрози та характер їх впливу на людину та довкілля. Біологічні небезпеки	15	2 2	2 2	7	19	2	2	15
Усього за 2 семестр (ЗФН)		-	-	-	-	90	8	8	74
1.6	Техногенні небезпеки. Аварії та катастрофи на транспорті. Ризик авіаційних подій та третьої сторони. Радіаційний ризик.	15	2 2	2 2	7	3 семестр			
1.7	Прогнозування можливої обстановки, та планування заходів захисту в зонах радіоактивного, хімічного і біологічного зараження.	15	2 2	2 2	7	10	-	-	10
1.8	Комбіновані небезпеки та загрози. Глобальні та локальні екологічні небезпеки. Безпека життя та діяльності в урбанізованому середовищі. Новітні технології та загрози	19	2 2 2	2 2 2	7	10	-	-	10
1.9	Безпека життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій. Менеджмент безпеки та правове забезпечення	15	2 2	2 2	7	10	-	-	10
1.10	Моніторинг небезпек, що можуть спричинити надзвичайні ситуації	14	2 1	2 2	7	10	-	-	10
1.11	Модульна контрольна робота №1	6	1	-	5	-	-	-	-
1.12	Контрольна (домашня) робота (ЗФН)	-	-	-	-	8	-	-	8
Усього за 3 семестр (ЗФН)		-	-	-	-	60	-	2	58
Усього за модулем №1		150	38	38	74	150	8	10	132
Усього за навчальною дисципліною		150	38	38	74	150	8	10	132

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.01 –01–2023
		Стор. 10 із 16	

2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

Контрольна (домашня) робота передбачає самостійне вивчення студентами окремих питань і тем лекційного курсу з наступним оформленням навчального матеріалу у вигляді рефератів та доповідей.

Метою даного виду робіт є поглиблене вивчення предмета, розвиток творчої самостійності студентів, опануванням науковим апаратом.

Основними цілями проведення даного виду роботи є:

- забезпечити педагогічні умови для поглиблення і закріплення знань, набутих під час лекцій та у процесі вивчення навчальної інформації, що виноситься на самостійного опрацювання;
- спонукати студентів до творчого та наукового обговорення найбільш складних питань навчального курсу;
- оволодіння методами аналізу фактів, явищ і проблем, що розглядаються, та формування умінь і навичок до здійснення різних видів майбутньої професійної діяльності.

2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової семестрової роботи.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової семестрової роботи розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми та доводиться до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

Вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності» передбачає проведення лекційних та практичних занять. При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- репродуктивний метод;
- практичні методи (застосування практичних знань при розв'язанні задач)
- дослідницький метод.

Реалізація зазначених методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, роботі з навчальною літературою та вирішенні задач з цивільного захисту та безпеки життєдіяльності.

3.2. Рекомендована література


Базова література

3.2.1. Гороховський Є.Ю. Безпека життєдіяльності: конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра всіх напрямів підготовки. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. 105 с

3.2.2. Безпека життєдіяльності та цивільний захист: підручник для студ. спеціальностей з природничих, соціально-гуманітарних наук та інженерно-комунікаційних технологій / О. Г. Левченко, О. В. Землянська, Н. А. Праховнік, В. В. Зацарний; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 267 с

3.2.3. Варивода К. С., Горденко С. І. Цивільний захист: підручник. Переяслав: Домбровська Я. М., 2020. 595 с.

3.2.4. Калашнікова Л. В. Безпека життєдіяльності особистості: соціологічні візії. Запоріжжя: КПУ, 2020. 239 с.

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.01 –01–2023
		Стор. 11 із 16	

Допоміжна література

3.2.5. Яремко З.М. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник. Львів. Видавничий центр ЛНУ ім. Ів. Франка, 2005.- 301 с.

3.2.6. Безпека життєдіяльності: навчально-контролюючі тести: навч.-метод. пос. для студ. вищ. навч. закладів / І.В. Іванова, В.М. Заплатинський, С.П. Гвоздій. – Одеса: Видавець Букаєв, 2009. – 161 с.

3.2.7. Белов П.Г. Теоретические основы системной инженерии безопасности – К.: КМУГА, 1997. – 428 с.

3.2.8 Хенли Д., Кумам Ото Х. Надежность технических систем и оценка риска – М.: Машиностроение, 1984. – 523 с.

3.2.9. Пістун І.П., Кіт О.В., Березовецький А.П., Практикум з безпеки життєдіяльності. – Суми, Університетська книга, 2000. – 232 с.

3.2.10. Михайлюк В.О., Халмурадов Б.Д. Цивільна безпека: навч. пос. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 158 с.

3.2.11. Павленко А. Р. Компьютер и здоровье. Решение проблемы. – К.: "Основа", 1998. – 152 с.

3.2.12. Халмурадов Б.Д. Безпека життєдіяльності. Перша допомога в надзвичайних ситуаціях: навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2006. – 138 с.

3.2.13. Довідник з цивільної оборони / Г.Г. Міговіч. – К.: ЗАТ «Українська технологічна група», 1998. – 526 с.

3.2.14. Депутат О.П., Коваленко І.В., Мужик І.С. Цивільна оборона: Навч. посібник / За ред. П.І. Кашина. – Львів: «Васильович К.І.», 2005. – 338 с.

3.2.15. Збірник нормативно-правових актів з питань надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру. Вип. 3. Під заг. ред. В.В. Дурдинця. – К.: Агенство «Чорнобильінтерінформ», 2001. – 532 с.

3.2.16. Норми радіаційної безпеки України (НРБУ-97). – К.: Відділ поліграфії Українського центру Держсанепіднагляду МОЗ України, 1998. – 125 с.


3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

3.3.1. <https://zakon.rada.gov.ua>

3.3.2. <https://dnaop.com/>

3.3.3. <https://www.ilo.org/>

3.3.4. <https://www.who.int/>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.01 –01–2023
		Стор. 12 із 16	

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.2.

Таблиця 4.2

Вид навчальної роботи	Мак кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
2 семестр / 2,3 семестр (ЗФН)		
Модуль №1 «Безпека життєдіяльності»		
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	36	30
Виконання практичних робіт	40 (8*5 б)	20
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 46 балів</i>		
Виконання модульної контрольної роботи №1	24	-
Контрольна (домашня) робота (ЗФН)	-	20
Виконання підсумкової семестрової контрольної роботи (ЗФН)	-	30
Усього за модулем №1	100	100
Усього за дисципліною	100	100

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 1).

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної модульної та контрольної рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 2).

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та індивідуального навчального плану студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



Система менеджменту якості.
Робоча програма навчальної дисципліни
«Безпека життєдіяльності»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 10.02.01 –01–2023

Стор. 13 із 16

Додаток 1

Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою (рекомендовані значення)

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно


Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.01 –01–2023
		Стор. 14 із 16	

Додаток 2

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

	<p align="center">Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.01 –01–2023
		Стор. 15 із 16	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				



Система менеджменту якості.
Робоча програма навчальної дисципліни
«Безпека життєдіяльності»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 10.02.01 –01–2023

Стор. 16 із 16