

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
 Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій
 Кафедра цивільної та промислової безпеки



Система менеджменту якості
РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Методологія прикладних досліджень»

Галузь знань: 26 «Цивільна безпека»


Спеціальність: 263 «Цивільна безпека»

Освітньо-професійна програма: «Управління в сфері цивільного захисту»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	1,2	180 / 6,0	32	32	–	116	-	-	диф.залік 1с, екзамен 2с
Заочна	1,2	180 / 6,0	10	10	–	160	К.р.(д) – 1с	-	диф.залік 1с, екзамен 2с

Індекс: НМ – 3 – 263/20 – 1.2

Індекс: НМ – 3 – 263з / 20 – 1.2

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.01 –01–2020
		Стор. 2 із 15	

Робочу програму навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень» розроблено на основі освітньої програми та навчальних планів № НМ – 3 – 263/20 та № НМ – 3 – 263з/20 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» освітньо-професійної програми «Управління в сфері цивільного захисту» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив
професор кафедри цивільної та
промислової безпеки, д.т.н.


Глива В.А.


Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 263 «Цивільна безпека» освітньо-професійної програми «Управління в сфері цивільного захисту» – кафедри цивільної та промислової безпеки, протокол № 8 від «27» 08 2020 р.

Завідувач кафедри


Халмурадов Б.Д.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету екологічної безпеки, інженерії та технологій, протокол № 6 від «28» 08 2020 р.

Голова НМРР


Гроза В.А.

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник



ЗМІСТ

	сторінка
Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Заплановані результати	4
1.2. Програма навчальної дисципліни	5
2. Зміст навчальної дисципліни	8
2.1. Структура навчальної дисципліни (Тематичний план).....	8
2.2. Курсовий проект.....	8
2.2 Завдання на контрольну (домашню) роботу(ЗФН).....	9
2.3. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи...	9
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	9
3.1. Методи навчання	9
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	10
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті	10
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	11

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.01 –01–2020
		Стор. 4 із 15	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених розпорядженнями №071/роз. від 10.07.2019 р., № 088/роз, від 16.10.19 та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Заплановані результати.


Дисципліна «Методологія прикладних досліджень» - нормативна дисципліна циклу природничо-наукової, професійної та практичної підготовки здобувачів освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю «Управління у сфері цивільного захисту».

Дана дисципліна є теоретичною основою сукупності знань, що вдосконалюють і поглиблюють інженерну підготовку у фахівців освітнього рівня магістр у галузі знань 26 «Цивільна безпека» для забезпечення державного регулювання діяльності у сфері цивільного захисту та функціонування єдиної державної системи цивільного захисту України. Набуті під час вивчення дисципліни компетенції дозволяють оприлюднювати здобуті наукові результати для наукової та суспільної громадськості, бізнесу і органів державної влади. Вивченням дисципліни «Методологія прикладних досліджень» забезпечується як написання статей, необхідне для отримання ступеня магістра, так і оформлювати на відповідному рівні магістерську випускню роботу.

Метою викладання дисципліни є: підготовка фахівців здатних застосовувати на практиці математичні моделі та методи статистичної обробки даних, будувати моделі та використовувати їх при прийнятті управлінських рішень; знати структуру наукового дослідження та вимоги до монографій, науково-методичні рекомендацій, навчальних посібників, дисертацій.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- ознайомлення з поняттям наукового дослідження ;
- ознайомлення з вимогами до наукового дослідження;
- ознайомлення з видами наукових досліджень;
- оволодіння методологією, методом, прийомами у наукових дослідженнях;
- оволодіння теоретичними методами наукового дослідження;
- оволодіння емпіричними методами наукового дослідження;
- оволодіння класифікацією і основними методами прийняття рішень;
- оволодіння методами дослідження операцій;

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.01 –01–2020
		Стор. 5 із 15	

- ознайомлення з структурними повідомленнями, доповідями, тезами, статтями, дипломними роботами, монографіями, навчальними посібниками, дисертаціями;
- компонування стандартних розділів технічного завдання та іншої професійної документації.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути такі **компетентності:**

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформацій з різних джерел;
- здатність приймати обґрунтовані рішення;
- здійснювати постановку завдання;
- будувати модель завдання;
- інтерпретувати отримані результати і розробляти рекомендації на їх основі;
- відображати результати наукового дослідження у вигляді повідомлень, доповідей, тез, статей, дипломних робіт, монографій, навчальних посібників, дисертацій.

Міждисциплінарні зв'язки: Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін: «Моніторинг надзвичайних ситуацій та теорія ризиків», «Державне регулювання діяльності у сфері цивільного захисту», «Системний аналіз і теорія прийняття рішень», «Управління в кризових ситуаціях» та інші.


1.2. Програма навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 2 навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля №1 «**Наукове дослідження та методи наукового дослідження**».
- навчального модуля №2 «**Структура дослідження, обробка даних дослідження та оформлення результатів**», кожен з яких є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Окремим (третім) модулем є курсовий проект (КП) який виконується у 2 семестрі. КП є важливою складовою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни.

Модуль №1 «Наукове дослідження та методи наукового дослідження».

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.01 –01–2020
		Стор. 6 із 15	

Тема 1.1. Поняття наукового дослідження. Вимоги до наукового дослідження. Види наукових досліджень.

Наука як система знань. Наукознавство та його основні розділи. Поняття, зміст, мета і функції науки. Форми організації та управління наукою в Україні. Основні ознаки наукового дослідження. Системність, доказовість та теоретичність наукового дослідження. Емпіричні, логічні та теоретичні пізнавальні завдання наукового дослідження. Класифікація наукових досліджень.

Тема 1.2. Поняття методологія, метод, прийом у науковому дослідженні. Типологія методів дослідження.

Логіка та методологія наукового дослідження. Поняття системного, комплексного та цілісного підходу в науковому дослідженні. Загальнонаукові, часткові та спеціальні методи дослідження. Головні компоненти методики наукового дослідження.

Тема 1.3. Емпіричні методи наукового дослідження.

Загальна характеристика емпіричних методів. Спостереження й експеримент. Порівняння і вимірювання. Емпіричні методи в економічних дослідженнях. Опитування як метод. Формалізація та аксіоматизація як методи наукового дослідження.

Тема 1.4. Теоретичні методи дослідження.

Загальнонаукові теоретичні методи. Аналіз та синтез, їх види: емпіричний, елементарно-теоретичний, структурно-генетичний. Дедукція та індукція. Поняття загального та часткового. Аксіоматичний та історичний методи теоретичних досліджень. Моделювання та його принципи. Ідеалізація, гіпотеза і теорія.


Тема 1.5. Основні поняття і визначення математичних методів та методів статистичної обробки наукових даних.

Дослідження операцій. Математичні моделі. Методи статистичної обробки даних.

Модуль №2 «Структура дослідження, обробка даних дослідження та оформлення результатів».

Тема 2.1. Структура дослідження: обґрунтування актуальності і визначення теми дослідження, його мети, завдання.

Поняття актуальності дослідження та визначення ступеня його наукової розробки. Визначення об'єкта, предмета, теми дослідження. Попереднє ознайомлення з літературою та визначення головних напрямків дослідження.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.01 –01–2020
		Стор. 7 із 15	

Збирання і відбір інформації для проведення дослідження. Формулювання загальної і проміжної цілей дослідження.

Тема 2.2. Академічна грамотність та базові концепції академічного письма.

Вибір методології, опорних теоретичних положень дослідження. Аналіз причин низької базової академічної грамотності в Україні порівняно з країнами Заходу. Культурна грамотність. Критична грамотність. Відмінності від публіцистичного та художнього стилів. Концепція «персональний процес – практика – публічний продукт» у створенні академічних текстів. Цілісність, моделі та принципи академічного письма. Критерії оцінювання.

Тема 2.3. Принципи та засоби оприлюднення наукової інформації.

Основи оприлюднення. Типи наукових журналів. Типи статей. Проектування структури розділів та структури абзаців для нелінійного опрацювання читачем. Основні особливості використання та інструменти MS Word для форматування наукових статей. Ґрунтовне вивчення методик, результатів та їх інтерпретацій. Збереження та систематизація результатів опрацювання статей: конспект та критичний огляд.

Тема 2.4. Веб-ресурси підтримки наукової роботи.


Наукове пізнання і моделювання. Реферативні бази даних та їх можливості для пошуку та аналізу установ, авторів, журналів і публікацій, RG: Основні функції, недоліки та переваги, вбудовані рейтинги, пошук партнерів та робочих місць; Google Scholar: пошук наукової інформації, бібліотека та внутрішні наукометричні дані. Scopus: Можливості пошуку, облікові записи статті, автора та установ. Керування індивідуальними профілями у Scopus, Google Scholar, Researcher ID, OrcID. Перспективи розвитку таких ресурсів.

Тема 2.5. Наукова доброчесність та плагіат.

Досвід України, Західних країн та провідних міжнародних видань. Нормативна база та організаційні засади боротьби з академічною недоброчесністю. Поєднання з кримінальним та трудовим законодавством. Класифікація категорії Scientific misconduct. Плагіат та піратство: причини та методи боротьби з цими явищами. Різниця у академічній та юридичній трактовці поняття плагіату.

Тема 2.6. Принципи та засоби безпосередніх наукових комунікацій.

Класифікація конференцій їх функції. Алгоритм роботи організаційного комітету та його зв'язок з алгоритмом дій учасників конференції. Веб-платформи підтримки конференцій та особливості їх використання. Тези як основний друкований продукт конференції та їх функції. Методика написання тез та

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.01 –01–2020
		Стор. 8 із 15	

зв'язок методикою написання наукових статей. Обмеженість формату та шаблон тез. Основні відмінності наукової статті та доповіді. Контакт з аудиторією. Дизайн слайдів. Питання та відповіді на них.

Модуль №3 «Курсовий проект»

Курсовий проект (КП) виконується у 2 семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій.

Метою даного виду робіт є поглиблене вивчення предмета, розвиток творчої самостійності студентів, опануванням науковим апаратом.

Основними цілями проведення даного виду роботи є:


- забезпечити педагогічні умови для поглиблення і закріплення знань, набутих під час лекцій та у процесі вивчення навчальної інформації, що виноситься на самостійного опрацювання;
- спонукати студентів до творчого та наукового обговорення найбільш складних питань навчального курсу;

оволодіння методами аналізу фактів, явищ і проблем, що розглядаються, та формування умінь і навичок до здійснення різних видів майбутньої професійної діяльності.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни (тематичний план)


№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)								
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання				
		Усього	Лекції	Прак. заняття	СРС	Усього	Лекції	Прак. заняття	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Модуль №1 « Наукове дослідження та методи наукового дослідження »										
1.1	Поняття наукового дослідження. Вимоги до наукового дослідження. Види наукових досліджень	1 семестр				1 семестр				
		16	2	2	12	16	2	2	12	
1.2	Поняття методологія, метод, прийом у науковому дослідженні. Типологія методів дослідження.	20	2 2	2 2	12	10	2		8	
1.3	Емпіричні методи наукового дослідження	18	2 2	2	12	10	2		8	

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.01 –01–2020						
		Стор. 9 із 15							

1.4	Теоретичні методи дослідження	14	2	2	10	8	2		6
1.5	Основні поняття і визначення математичних методів та методів статистичної обробки наукових даних	18	2 2	2 2	10	2			2
1.6	Контрольна (домашня) робота	-			-	8			8
1.7	Модульна контрольна робота №1	6		2	4	-	-	-	-
1.8	Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)					6			6
Усього за модулем №1		92	16	16	60	60	8	2	50
Модуль №2 « Структура дослідження, обробка даних дослідження та оформлення результатів »									
2.1	Структура дослідження: обґрунтування актуальності і визначення теми дослідження, його мети, завдання	2 семестр				2 семестр			
		8	2	2 2	2	16	2	2	12
2.2	Академічна грамотність та базові концепції академічного письма.	6	2	2	2	12	-	2	10
2.3	Принципи та засоби оприлюднення наукової інформації	6	2	2	2	13	-	2	11
2.4	Веб-ресурси підтримки наукової роботи	6	2 1	2	1	14	-	2	12
2.5	Наукова доброчесність та плагіат	6	2 1	2	1	10	-	-	10
2.6	Принципи та засоби безпосередніх наукових комунікацій	7	2 2	2	1	10	-	-	10
2.8	Модульна контрольна робота №2	4	-	2	2	-	-	-	-
Усього за модулем №2		43	16	16	11	75	2	8	65
Модуль №3 «Курсовий проект»									
3.1	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	45			45	45			45
Усього за модулем №3									
Усього за навчальною дисципліною		180	32	32	116	180	10	10	160

2.2. Курсовий проект, завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

Протягом семестру студенти виконують курсовий проект (КП), відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни в галузі цивільної безпеки, які використовуються в подальшому при вивченні багатьох наступних дисциплін професійної підготовки фахівця з базовою та повною вищою освітою.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.01 –01–2020
		Стор. 10 із 15	

Виконання КП є важливим етапом у підготовці до участі в студентських конференціях, виконання дипломної роботи майбутнього фахівця в галузі цивільного захисту.

Конкретна мета КП полягає в одержанні студентами поглиблених знань та практичних навичок використання нормативних документів щодо визначення основних параметрів інженерних мереж у проектах розвитку населених пунктів. При цьому завдання на курсовий проект різняться між собою варіантами.

Для успішного виконання КП студент повинен **знати** основні загальні і фахові поняття навчальної дисципліни; **вміти** прогнозувати ризик в професійній діяльності.

Виконання, оформлення та захист КП здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання КП - до 45 годин самостійної роботи.

Для студентів ЗФН завдання на контрольні (домашні) роботи розробляються автором робочої програми. Вказані навчальні матеріали затверджуються протоколом засідання випускової кафедри, доводяться до відома студента індивідуально і виконуються відповідно до методичних рекомендацій.

2.3. Перелік питань для підготовки до підсумкової семестрової роботи.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової семестрової роботи розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми та доводиться до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

Вивчення дисципліни «Методологія прикладних досліджень» передбачає проведення лекційних та практичних занять з відпрацюванням навичок зі складання службових документів з кадрової роботи, а також самостійну роботу слухачів. Практичні заняття проводяться у спеціально обладнаній аудиторії.


При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- словесні (лекційні заняття передбачають розкриття сутності явищ, наукових понять, процесів, законодавчої бази України);
- практичні методи (застосування практичних знань при розв'язанні задач);
- наочні методи (використання слайдів, ілюстрацій).

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Білуха М.Г. Основи наукових досліджень: Підручник для студ. екон. спец. вузів / М.Г. Білуха. – К.: Вища школа., 1997. – 271 с.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.01 –01–2020
		Стор. 11 із 15	

3.2.2. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник / О.В. Крушельницька. - К.: Кондор, 2003. - 192 с.

3.2.3. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навч. посібник / І.С. П'ятницька-Позднякова. - К., 2003. - 116 с.

3.2.4. Методологія наукового дослідження. Учебное пособие для вузов. \ Рузавин Г.И. – М., 1999. – 317 с.

3.2.5. Основи научных исследований. Учебное пособие для вузов. \ Наринян А. Р. – К., 2002. – 112 с.

3.2.6. Основи научных исследований. Учебное пособие для вузов. \ Фрумкин Р.А. – Алчевск., 2001. – 201 с.

3.2.7. Сиденко В.М., Грушко И.М. Основи научных исследований – Харків, Вища школа, 2002. – 200 с.

3.2.8. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Посібник.– К.: Академвидав, 2004. – 208 с.

3.2.9. Єріна А.М. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник. – К. – 2004. – 212 с.

3.2.10. Закон України "Про наукову та науково-технічну діяльність" № 1977-ХІІ від 13 грудня 1991 року із змінами та доповненнями.

3.2.11. Закон України "Про вищу освіту" №2984-ІІІ від 17 січня 2002 року із змінами та доповненнями.

3.2.12. Причепій Є. М., Черній А. М., Чекаль Л. А. Філософія: Підручник. - Київ: Академвидав, 2007.

3.2.13. Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій. – Тернопіль: Економічна думка, 2005. – 124 с.

3.2.14. Основи наукових досліджень : Навчальний посібник / Цехмістрова Г.С. - Київ: Видавничий Дім «Слово», 2003.- 240 с.

Допоміжна література


3.2.15. Боровков Л.Л. Математическая статистика / Л.Л. Боровков. – М.: Наука, 1984. – 476 с.

3.2.16. Вентцель Е.С. Вероятностное прогнозирование деятельности человека / Е.С. Вентцель – М.: Наука, 1977. – 267 с.

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

3.3.1 www.mns.gov.ua

3.3.2. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/11-2014-%D0%BF>


	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.01 –01–2020
		Стор. 12 із 15	

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів		Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Семестр № 1			Семестр №2		
Модуль № 1 «Наукове дослідження та методи наукового дослідження»			Модуль № 2 «Структура дослідження, обробка даних дослідження та оформлення результатів»		
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	28	28	Виконання завдань на знання теоретичного	16	20
Виконання та захист практичних робіт	48	24	Виконання та захист практичних робіт	20	40
Виконання та оформлення контрольної (домашньої) роботи		24	<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має</i>	22	—
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної робота №1 студент має</i>	46	—	Виконання модульної контрольної роботи №2	24	—
Виконання модульної контрольної роботи №1	24	—			
Підсумкова семестрова контрольна робота	-	24			
Усього за модулем №1	100	100	Усього за модулем №2	60	60
Усього за 1 семестр	100	100	Усього за 2 семестр	60	60
Семестровий диф. залік	100	100	Семестровий екзамен	40	40
Усього за дисципліною				100	

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.01 –01–2020
		Стор. 13 із 15	

продовження Таблиці 4.1

Модуль №3	
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів
	Денна та заочна форма навчання
Виконання курсового проекту	60
Захист курсового проекту	40
Виконання та захист курсового	100

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.


4.4. Підсумкова модульна рейтингова оцінка, отримана студентом за результатами виконання та захисту курсового проекту в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до відомості модульного контролю.

4.5. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS

4.6. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.7. Підсумкова модульна рейтингова оцінка, отримана студентом за результатами виконання та захисту курсового проекту, крім відомості модульного контролю, заноситься також до навчальної картки, залікової книжки та Додатку до диплома, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.8. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.01 –01–2020
		Стор. 15 із 15	

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				